FORMULARIO: Valoración de la contribución institucional a los

Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU**[[1]](#footnote-1)**

Este cuestionario es un ejercicio de valoración de las acciones de cada DP en torno a sus aportaciones a los Objetivos para el Desarrollos Sustentable, a través del presente formulario cuya concepción tiene como propósito, sea considerado “como una guía” que oriente las acciones que deben ser impulsados en materia de sustentabilidad al seno de la DP, por lo que el resultado de esta autoevaluación se espera destaque las áreas de oportunidad que permitan formular un plan de mejora que por conducto de su Comité Ambiental, ofrezcan los resultados tangibles.

Los bloques de las preguntas se agrupan en los siguientes rubros:

1. *Gobierno y participación; A. Conocimiento en la Dependencia Politécnica sobre los ODS y el Desarrollo Sustentable; B. Compromiso institucional con los ODS,*
2. *Formación, Enseñanza e investigación;* *C. Aportes a los ODS desde la docencia, la investigación y el desarrollo.*
3. *Gestión de los campus y vinculación; D. Aportes de la institución a los ODS en la gestión y manejo de los campus educativos, así como en la vinculación y difusión.*

Datos de la Dependencia Politécnica (DP)[[2]](#footnote-2)

Agradecemos registrar los siguientes datos:

|  |
| --- |
| Nombre de la Dependencia Politécnica: |
|  |
| Funcionario(a) responsable del registro: |
|  |
| Cargo del(a) funcionario(a) responsable del registro: |
|  |
| Dirección electrónica del(a) funcionario(a): |
|  |

1. Conocimiento en la DP sobre los ODS y el desarrollo sustentable[[3]](#footnote-3).
2. Valore el nivel de conocimientos que estima tiene el equipo de directivos de su DP y personal docente, sobre los siguientes conceptos:

*Para cada concepto, valore el nivel de conocimiento en una escala de 0 a 4,*

*donde 0 = No lo conocen; 4 = Muy bien conocido.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel de conocimientos: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Agenda 2030 |  |  |  |  |  |
| Objetivos de Desarrollo Sustentable |  |  |  |  |  |
| Educación para el Desarrollo Sustentable |  |  |  |  |  |
| Educación Ambiental |  |  |  |  |  |

1. ¿Cómo se comprende el desarrollo Sustentable, entre el equipo de directivos y personal docente de su DP?

*Seleccione sólo una de las siguientes respuestas:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predominantemente asociado con la dimensión económica |  |  |
| Predominantemente asociado con la dimensión ambiental |  |  |
| Predominantemente asociado con la dimensión social, cultural y política |  |  |
| Integra necesariamente todas o varias dimensiones |  |  |

1. ¿Se tiene conocimiento de alguna norma o política nacional que exija o promueva la integración de los ODS en la educación superior?

*Seleccione sólo una de las siguientes respuestas.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No conoce una norma o política nacional sobre el tema |  |  |
| No conoce una norma o política sobre el tema, pero debería existir |  |  |
| Si conoce una norma o política nacional sobre el tema |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Especifique cuál: |  |

1. Compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sustentable
2. Indique los documentos en los que se expresa el compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sustentable:

*Marque las respuestas que considere necesarias.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Misión o visión de la Dependencia Politécnica (DP) |  |  |
| Proyecto educativo de la Unidad Académica |  |  |
| Plan de Desarrollo Institucional |  |  |
| Sistema de evaluación institucional |  |  |
| Reportes institucionales periódicos |  |  |
| Normativas institucionales |  |  |

1. ¿Con cuáles Objetivos de Desarrollo Sustentable se relacionan principalmente las funciones sustantivas de su dependencia politécnica?

*Marque la prioridad asignada sólo a los principales (CINCO) ODS*

*Utilice la siguiente escala en donde: 1 = Menor prioridad; 5 = Mayor prioridad.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ODS 1 Fin de la pobreza |  |  |  |  |  |  |
| ODS 2 Hambre cero |  |  |  |  |  |  |
| ODS 3 Salud y bienestar |  |  |  |  |  |  |
| ODS 4 Educación de calidad |  |  |  |  |  |  |
| ODS 5 Igualdad de género |  |  |  |  |  |  |
| ODS 6 Agua Limpia y Saneamiento |  |  |  |  |  |  |
| ODS 7 Energía asequible y no contaminante |  |  |  |  |  |  |
| ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico |  |  |  |  |  |  |
| ODS 9 Industria, innovación e infraestructura |  |  |  |  |  |  |
| ODS 10 Reducción de las desigualdades |  |  |  |  |  |  |
| ODS 11. Ciudades y comunidades Sustentables |  |  |  |  |  |  |
| ODS 12 Producción y consumo responsables |  |  |  |  |  |  |
| ODS 13 Acción por el clima |  |  |  |  |  |  |
| ODS 14 Vida submarina |  |  |  |  |  |  |
| ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres |  |  |  |  |  |  |
| ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas |  |  |  |  |  |  |
| ODS 17 Alianzas para alcanzar los ODS |  |  |  |  |  |  |

1. La planeación y ejecución de las actividades vinculadas al desarrollo sustentable (DS) en su Dependencia corresponde a:

*Seleccione sólo una de las siguientes respuestas.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No se realizan actividades relacionadas con el DS |  |  |
| Sólo se desarrollan las actividades que promueve el Comité Ambiental |  |  |
| Se desarrollan actividades sistemáticas en la vida cotidiana de la DP |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Especifique cuales: |  |

1. Aportes a los ODS desde la docencia, la investigación y el desarrollo
2. Acciones de sensibilización sobre la Agenda 2030 y los ODS dirigidas al siguiente personal de su DP, desarrolladas.

*Marque las respuestas que considere necesarias*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Directivos y Funcionarios administrativos |  |  |
| Docentes e investigadores |  |  |
| Trabajadores administrativos |  |  |
| Estudiantes de pregrado y posgrado |  |  |
| Otros grupos de la institución |  |  |
| Ninguna acción de formación sobre ODS |  |  |

1. ¿Se incluyen los Objetivos de Desarrollo Sustentable como contenidos o temas que se tratan en algunas de las siguientes acciones de formación en la Unidad Académica? \* **[[4]](#footnote-4)**

*Marque las respuestas que considere necesarias*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Política de docencia o formación |  |  |
| Cursos cortos, de actualización o diplomados |  |  |
| Cátedras institucionales |  |  |
| Programas o Carreras Técnicas Profesionales |  |  |
| Programas o Carreras Profesionales. |  |  |
| Programas de Especialización |  |  |
| Programas de Maestría |  |  |
| Programas de Doctorado |  |  |
| En otras acciones de formación. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Especifique cuales: |  |

1. ¿Se han definido de manera explícita competencias o capacidades transversales básicas en sustentabilidad en los programas que ofrece la Unidad Académica? \* **3** ¿Cuáles de las siguientes?

*Marque las respuestas que considere necesarias*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pensamiento crítico y análisis |  |  |
| Pensamiento sistémico |  |  |
| Trabajo interdisciplinario |  |  |
| Pensamiento preventivo |  |  |
| Justicia y responsabilidad ética |  |  |
| Responsabilidad social |  |  |
| Otra competencia o habilidad importante |  |  |

1. Aportes de la institución a los ODS en la gestión de los campus, así como en la vinculación y difusión.
2. Señale las acciones de gestión y ordenamiento del campus que se realizan en la Dependencia Politécnica.

*Marque las respuestas que considere necesarias*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Medición de huella hídrica |  |  |
| Gestión de aguas residuales |  |  |
| Consumo eficiente de la energía |  |  |
| Patrimonio natural y Área Institucional de Conservación Ecológica (AICE) |  |  |
| Ordenamiento territorial de los campus |  |  |
| Criterios de sustentabilidad en compras y contratos |  |  |
| Reducción en el consumo de papel |  |  |
| Plan de Manejo de los residuos |  |  |
| Manejo responsable de sustancias químicas y sus residuos |  |  |
| Gestión del transporte y la movilidad activa |  |  |
| Inventario de gases de efecto invernadero |  |  |
| Acciones dirigidas a la reducción de emisiones |  |  |
| Criterios de construcción Sustentable y diseño bioclimático |  |  |

1. ¿Cuáles de las siguientes acciones de extensión o proyección social que desarrolla, se relacionan directamente con los Objetivos de Desarrollo Sustentable?

*Marque las respuestas que considere necesarias*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Política de extensión o proyección social |  |  |
| Cursos de extensión abiertos al público |  |  |
| Foros, seminarios, congresos y otros eventos |  |  |
| Campañas alusivas en medios de comunicación |  |  |
| Prácticas Empresariales |  |  |
| Trabajo con sectores desprotegidos |  |  |
| Ninguna acción relativa a los ODS |  |  |

Muchas gracias por el esfuerzo de análisis realizado, apreciaremos enviar copia de este formulario resuelto, a la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad ([sustentabilidad@ipn.mx](mailto:sustentabilidad@ipn.mx)) y desde luego favorecer un ejercicio de reflexión conjunto con el personal de su Dependencia incluyendo desde luego las personas que integran a su Comité Ambiental, para reforzar la integración de su programa de trabajo en materia de sustentabilidad y como parte del proceso de seguimiento previsto en el XII Coloquio de los Comité Ambientales del IPN.

Ciudad de México, 2021

Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad

1. Este formulario es una adaptación por la CPS, del Formulario propuesto a la Oficina Regional del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (ONU Medio Ambiente) por la *Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente* (ARIUSA) denominado “F*ormulario para el diagnóstico del Conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible*” y promovido por el *Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe* (OSES-ALC) entidad con la que la *Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad* se encuentra colaborando. [↑](#footnote-ref-1)
2. AVISO DE PRIVACIDAD la información que proporcione para registrar en este \*FORMULARIO\* es de carácter personal y privado, de uso exclusivo y legítimo para validar las respuestas de esta autoevaluación. No se conservará información alguna proporcionada por el personal, y el uso que se dará a la misma será estrictamente el que corresponda a la realización y validación de este ejercicio, según lo establece la Ley Federal de Protección de datos personales en posesión de los particulares en su artículo 1 y 15. [↑](#footnote-ref-2)
3. Fuentes de las preguntas;

   Mallow, Toman & van’t Land, 2019: 3; CRUE, 2018: 2; IAU, SEGIB & ASCUN. 2018: 4

   UNESCO, 2017: 11; IESALC, 2020: 11 [↑](#footnote-ref-3)
4. Agradecemos su amable respuesta si su Dependencia Politécnica es una Unidad Académica. [↑](#footnote-ref-4)