



## FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO

### I. DATOS GENERALES

Unidad académica:

Programa académico:

Unidad de aprendizaje:  Nivel/Periodo

Área de formación:  Academia

Tipo de Unidad de aprendizaje  
Optativa/ Obligatoria/  Créditos  Topic:  SATCA:

No. de Semanas  Horas a la semana:  No. de sesiones:

Relación con otras unidades de aprendizaje

| Antecedentes:        | Consecuentes:        |
|----------------------|----------------------|
| <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> |

Escenario académico:  LABORATORIO ( )  AULA ( )  AULA DE COMPUTO ( )  TALLER ( )

Nombre Profesor-autor:

Ciclo lectivo:  Grupo (s):  Fecha de elaboración



## II. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

**A. MÉTODO DE ENSEÑANZA.** Señale con una cruz el método que utilizará en su clase.

|                         |                 |                   |                             |
|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------|
| Inductivo/deductivo ( ) | Heurístico ( )  | Analógico ( )     | Simbólico /verbalístico ( ) |
| Pasivo/activo ( )       | Globalizado ( ) | Especializado ( ) | Dogmático ( )               |

**B. ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.** Señale con una cruz la estrategia que guía a la unidad de aprendizaje.

|                              |                                     |                      |                                       |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Aprendizaje colaborativo ( ) | Aprendizaje basado en problemas ( ) | Estudio de casos ( ) | Aprendizaje orientado a proyectos ( ) |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|

## C. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN        | REQUISITOS DE ACREDITACIÓN |
|-----------------------------------|----------------------------|
|                                   |                            |
| RESCATE DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: | INDICADOR DE DESEMPEÑO     |
|                                   |                            |



### III. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA

| PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA              |    |          |  |                                                     |  |
|---------------------------------------------|----|----------|--|-----------------------------------------------------|--|
| Unidad temática:                            | I. |          |  |                                                     |  |
| Horas T:                                    |    | Horas P: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |    |          |  |                                                     |  |
| Actitudes y valores a fomentar:             |    |          |  |                                                     |  |

| Contenidos<br>(Temas y subtemas) | Estrategias<br>(En secuencia didáctica) |            |        | Materiales curriculares,<br>de apoyo y recursos<br>didácticos | Evaluación                |            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                  | Actividades                             |            |        |                                                               | INDICADOR DE<br>DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
|                                  | DE INICIO                               | DESARROLLO | CIERRE |                                                               |                           |            |
|                                  |                                         |            |        |                                                               |                           |            |



**PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA**

|                                             |     |          |  |                                                     |  |
|---------------------------------------------|-----|----------|--|-----------------------------------------------------|--|
| Unidad temática:                            | II. |          |  |                                                     |  |
| Horas T:                                    |     | Horas P: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |     |          |  |                                                     |  |
| Actitudes y valores a fomentar:             |     |          |  |                                                     |  |

| Contenidos<br>(Temas y subtemas) | Estrategias<br>(En secuencia didáctica) |            |        | Materiales curriculares,<br>de apoyo y recursos<br>didácticos | Evaluación                |            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                  | Actividades                             |            |        |                                                               | INDICADOR DE<br>DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
|                                  | DE INICIO                               | DESARROLLO | CIERRE |                                                               |                           |            |
|                                  |                                         |            |        |                                                               |                           |            |



**PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA**

|                                             |      |          |  |                                                     |  |
|---------------------------------------------|------|----------|--|-----------------------------------------------------|--|
| Unidad temática:                            | III. |          |  |                                                     |  |
| Horas T:                                    |      | Horas P: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |      |          |  |                                                     |  |
| Actitudes y valores a fomentar:             |      |          |  |                                                     |  |

| Contenidos<br>(Temas y subtemas) | Estrategias<br>(En secuencia didáctica) |            |        | Materiales curriculares,<br>de apoyo y recursos<br>didácticos | Evaluación                |            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                  | Actividades                             |            |        |                                                               | INDICADOR DE<br>DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
|                                  | DE INICIO                               | DESARROLLO | CIERRE |                                                               |                           |            |
|                                  |                                         |            |        |                                                               |                           |            |



**PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA**

|                                             |     |          |  |                                                     |  |
|---------------------------------------------|-----|----------|--|-----------------------------------------------------|--|
| Unidad temática:                            | IV. |          |  |                                                     |  |
| Horas T:                                    |     | Horas P: |  | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: |  |
| Unidad de competencia / objetivo particular |     |          |  |                                                     |  |
| Actitudes y valores a fomentar:             |     |          |  |                                                     |  |

| Contenidos<br>(Temas y subtemas) | Estrategias<br>(En secuencia didáctica) |            |        | Materiales curriculares,<br>de apoyo y recursos<br>didácticos | Evaluación                |            |
|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                  | Actividades                             |            |        |                                                               | INDICADOR DE<br>DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
|                                  | DE INICIO                               | DESARROLLO | CIERRE |                                                               |                           |            |
|                                  |                                         |            |        |                                                               |                           |            |



#### IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN                                 |                                       |                                                                                 | PERIODO: 1      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Unidades temáticas a evaluar:                             |                                       | Fechas de evaluación:                                                           |                 |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios a evaluar en las evidencias de aprendizaje (considerar fondo y forma) | Ponderación (%) |
|                                                           |                                       |                                                                                 |                 |
|                                                           |                                       | <b>TOTAL</b>                                                                    | <b>100%</b>     |



| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN                                 |                                       |                                                                                 | PERIODO: 2      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Unidades temáticas a evaluar:                             |                                       | Fechas de evaluación:                                                           |                 |
| Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación | Técnicas e instrumentos de evaluación | Criterios a evaluar en las evidencias de aprendizaje (considerar fondo y forma) | Ponderación (%) |
|                                                           |                                       |                                                                                 |                 |
|                                                           |                                       | <b>TOTAL</b>                                                                    | <b>100%</b>     |







## V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

| Tipo |   | Autor(es) | Año | Título del documento | Editorial | UNIDAD TEMÁTICA |   |   |   |   |
|------|---|-----------|-----|----------------------|-----------|-----------------|---|---|---|---|
| B    | C |           |     |                      |           | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
|      |   |           |     |                      |           |                 |   |   |   |   |
|      |   |           |     |                      |           |                 |   |   |   |   |
|      |   |           |     |                      |           |                 |   |   |   |   |
|      |   |           |     |                      |           |                 |   |   |   |   |
|      |   |           |     |                      |           |                 |   |   |   |   |
|      |   |           |     |                      |           |                 |   |   |   |   |
|      |   |           |     |                      |           |                 |   |   |   |   |

### Recursos digitales

| Autor, título y dirección electrónica | Texto | Simuladores | Imágenes | Tutoriales | Videos | Presentaciones | Diccionarios | Otros |
|---------------------------------------|-------|-------------|----------|------------|--------|----------------|--------------|-------|
|                                       |       |             |          |            |        |                |              |       |
|                                       |       |             |          |            |        |                |              |       |