



FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO

I. DATOS GENERALES

Unidad académica:

Programa académico:

Unidad de aprendizaje: Nivel/Periodo

Área de formación: Academia

Tipo de Unidad de aprendizaje
Optativa/ Obligatoria/ Créditos Topic: SATCA:

No. de Semanas Horas a la semana: No. de sesiones:

Relación con otras unidades de aprendizaje

Antecedentes:	Consecuentes:

Escenario académico: LABORATORIO () AULA () AULA DE COMPUTO () TALLER ()

Nombre Profesor-autor:

Ciclo lectivo: Grupo (s): Fecha de elaboración



II. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

A. MÉTODO DE ENSEÑANZA. Señale con una cruz el método que utilizará en su clase.

Inductivo/deductivo ()	Heurístico ()	Analógico ()	Simbólico /verbalístico ()
Pasivo/activo ()	Globalizado ()	Especializado ()	Dogmático ()

B. ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE. Señale con una cruz la estrategia que guía a la unidad de aprendizaje.

Aprendizaje colaborativo ()	Aprendizaje basado en problemas ()	Estudio de casos ()	Aprendizaje orientado a proyectos ()
------------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------------------------------------

C. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	REQUISITOS DE ACREDITACIÓN
RESCATE DE CONOCIMIENTOS PREVIOS:	INDICADOR DE DESEMPEÑO



III. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA

PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA					
Unidad temática:	I.				
Horas T:		Horas P:		Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			



PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad temática:	II.				
Horas T:		Horas P:		Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			



PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad temática:	III.				
Horas T:		Horas P:		Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			



PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA

Unidad temática:	IV.				
Horas T:	Horas P:	Periodo estimado para el tratamiento de contenidos:	Nº de sesiones:		
Unidad de competencia / objetivo particular					
Actitudes y valores a fomentar:					

Contenidos (Temas y subtemas)	Estrategias (En secuencia didáctica)			Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos	Evaluación	
	Actividades				INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
	DE INICIO	DESARROLLO	CIERRE			



IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			PERIODO: 1
Unidades temáticas a evaluar:		Fechas de evaluación:	
Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación	Técnicas e instrumentos de evaluación	Criterios a evaluar en las evidencias de aprendizaje (considerar fondo y forma)	Ponderación (%)
		TOTAL	100%



ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			PERIODO: 2
Unidades temáticas a evaluar:	Fechas de evaluación:		
Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación	Técnicas e instrumentos de evaluación	Criterios a evaluar en las evidencias de aprendizaje (considerar fondo y forma)	Ponderación (%)
		TOTAL	100%



V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tipo		Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial	UNIDAD TEMÁTICA				
B	C					1	2	3	4	5

Recursos digitales

Autor, título y dirección electrónica	Texto	Simuladores	Imágenes	Tutoriales	Videos	Presentaciones	Diccionarios	Otros