



FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO

I. DATOS GENERALES

Unidad académica:

Programa académico:

Unidad de aprendizaje: Nivel/Periodo

Área de formación: Academia

Tipo de Unidad de aprendizaje
Optativa/ Obligatoria/ Créditos Topic: SATCA:

No. de Semanas Horas a la semana: No. de sesiones:

Relación con otras unidades de aprendizaje

| Antecedentes: | Consecuentes: |
|----------------------|----------------------|
| | |

Escenario académico: LABORATORIO () AULA () AULA DE COMPUTO () TALLER ()

Nombre Profesor-autor:

Ciclo lectivo: Grupo (s): Fecha de elaboración



II. ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

A. MÉTODO DE ENSEÑANZA. Señale con una cruz el método que utilizará en su clase.

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------|
| Inductivo/deductivo () | Heurístico () | Analógico () | Simbólico /verbalístico () |
| Pasivo/activo () | Globalizado () | Especializado () | Dogmático () |

B. ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE. Señale con una cruz la estrategia que guía a la unidad de aprendizaje.

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Aprendizaje colaborativo () | Aprendizaje basado en problemas () | Estudio de casos () | Aprendizaje orientado a proyectos () |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|

C. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | REQUISITOS DE ACREDITACIÓN |
|-----------------------------------|----------------------------|
| | |
| RESCATE DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| | |



III. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA

| PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA | | | | | |
|---|----|----------|--|---|--|
| Unidad temática: | I. | | | | |
| Horas T: | | Horas P: | | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: | |
| Unidad de competencia / objetivo particular | | | | | |
| Actitudes y valores a fomentar: | | | | | |

| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | | | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | |
|----------------------------------|---|------------|--------|---|---------------------------|------------|
| | Actividades | | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
| | DE INICIO | DESARROLLO | CIERRE | | | |
| | | | | | | |



PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA

| | | | | | |
|---|-----|----------|--|---|--|
| Unidad temática: | II. | | | | |
| Horas T: | | Horas P: | | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: | |
| Unidad de competencia / objetivo particular | | | | | |
| Actitudes y valores a fomentar: | | | | | |

| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | | | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | |
|----------------------------------|---|------------|--------|---|---------------------------|------------|
| | Actividades | | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
| | DE INICIO | DESARROLLO | CIERRE | | | |
| | | | | | | |



PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA

| | | | | | |
|---|------|----------|--|---|--|
| Unidad temática: | III. | | | | |
| Horas T: | | Horas P: | | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: | |
| Unidad de competencia / objetivo particular | | | | | |
| Actitudes y valores a fomentar: | | | | | |

| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | | | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | |
|----------------------------------|---|------------|--------|---|---------------------------|------------|
| | Actividades | | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
| | DE INICIO | DESARROLLO | CIERRE | | | |
| | | | | | | |



PLANEACIÓN POR UNIDAD TEMÁTICA

| | | | | | |
|---|----------|---|-----------------|--|--|
| Unidad temática: | IV. | | | | |
| Horas T: | Horas P: | Periodo estimado para el tratamiento de contenidos: | Nº de sesiones: | | |
| Unidad de competencia / objetivo particular | | | | | |
| Actitudes y valores a fomentar: | | | | | |

| Contenidos (Temas y subtemas) | Estrategias (En secuencia didáctica) | | | Materiales curriculares, de apoyo y recursos didácticos | Evaluación | |
|----------------------------------|---|------------|--------|---|---------------------------|------------|
| | Actividades | | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS |
| | DE INICIO | DESARROLLO | CIERRE | | | |
| | | | | | | |



V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

| Tipo | | Autor(es) | Año | Título del documento | Editorial | UNIDAD TEMÁTICA | | | | |
|------|---|-----------|-----|----------------------|-----------|-----------------|---|---|---|---|
| B | C | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Recursos digitales

| Autor, título y dirección electrónica | Texto | Simuladores | Imágenes | Tutoriales | Videos | Presentaciones | Diccionarios | Otros |
|---------------------------------------|-------|-------------|----------|------------|--------|----------------|--------------|-------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |