

CATÁLOGO DE PROYECTOS

1. Proyecto y número SIP
Proyecto SIP **20231734** “Acoso escolar y ciberacoso: una aproximación en tiempos de pandemia”

2. Objetivo, metodología, hallazgos, conclusiones (200 a 250 palabras)
 - a. **Objetivo:**
Analizar el incremento de acoso escolar y ciberacoso en estudiantes de nivel medio superior durante la pandemia de Covid-19. La finalidad es reconocer la violencia en el entorno escolar en todas sus formas, buscando hacer conciencia y proponer acciones para atender este preocupante problema.
 - b. **Metodología:**
Para la búsqueda e identificación de los documentos se utilizó *Scopus* propiedad de Elsevier, así como Redalyc para una visión del fenómeno de ciberacoso más centrado en Latinoamérica y, finalmente, la *Web of Science* para complementar la búsqueda de información relacionada con el cyberbullying. Este proceso se realizó a partir del primer trimestre del año 2023 utilizando el siguiente algoritmo de búsqueda: [Cyberbullying] AND [pandemics]. Este número elevado de investigaciones se contrastaron con la búsqueda de fuentes hemerográficas relacionadas con el objeto de estudio. Para realizar esta actividad se acudió a la Hemeroteca Nacional que se encuentra ubicada en ciudad universitaria. La información encontrada se procesó en el programa Atlas ti versión 19.
 - c. **Hallazgos:**
En la frontera del conocimiento se identificó que son las investigaciones que provienen desde los espacios universitarios mexicanos las que llevan la batuta respecto al ciberacoso. No obstante, el problema se presenta con mayores índices de agresiones en niños y adolescentes que comparten su mismo entorno escolar y dichas agresiones se extienden al espacio cibernético y generan violencia no sólo contra los compañeros de clase, sino entre adultos, razón por la cual el fenómeno tardó en ser identificado, dejando a las víctimas en la difícil situación de ser ignoradas. El análisis bibliométrico revela que el ciberacoso en adolescentes es un tema de investigación emergente en ciencias sociales, con un aumento significativo en el número de publicaciones en los últimos años; siendo la pandemia uno de los periodos con mayor producción en la materia. Además, se destaca el liderazgo de España como el país con más publicaciones sobre ciberacoso, seguido de cerca por Estados Unidos, Australia y Canadá.
 - d. **Conclusiones:**
La presencia de disciplinas como psicología, enfermería, medicina, neurociencias y ciencias de la computación muestra la importancia de un enfoque multidisciplinario para comprender este preocupante fenómeno social que en México está poco estudiado.

- e. ¿Qué convocatoria financió? ¿interna o externa?
Financiamiento SIP

3. Resultados de investigación (los 3 principales productos)

- a. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v11iEspecial.3876>
- b. <https://doi.org/10.33975/riuq.vol35n1.1241>
- c. Libro publicado “El sistema de procuración de justicia penal electoral federal en México, 1994-2009”. Archivo RIQUELME PDF 1
- d. Libro “Riesgos asociados al ciberacoso en México. Una amenaza latente”
Archivo RIQUELME PDF2

4. Aliados estratégicos

- a. Nacionales o internacionales

Instituto de Química de la UNAM, área de historia de la ciencia y la educación en México

He participado como Editora invitada en la revista internacional JCR *Quindío*

5. Impacto social (100 palabras)

Esta investigación es trascendente en el ámbito educativo. Desde nuestra perspectiva, se debe continuar con el estudio del fenómeno del ciberacoso en México para abonar a la producción ya existente en esta campo. Es necesario que se trabaje desde diferentes metodologías más allá de los estudios cuantitativos que, si bien son útiles para demostrar que el problema existe, no recuperan el sentir de los autores o qué es lo que los adolescentes y universitarios perciben cómo agresión y acoso. Además, este estudio pone el acento en la apertura de nuevas líneas de investigación relacionadas con el acoso escolar, sinónimo de *bullying* que se ha incrementado grandemente en los espacios educativos mexicanos.