**1.Datos generales y de identificación**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de elaboración |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 Unidad Académica |  | 1.2 Programa académico / Plan de estudios |  | 1.3 Unidad de aprendizaje |
|  | / |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 Semestre / Nivel |  | 1.5 Área de formación |  | 1.6 Modalidad de la unidad de aprendizaje | Escolarizada ( ) |
|  |  | No escolarizada ( ) |
| Mixta ( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 Tipo de unidad de aprendizaje | | | |  | 1.8 Créditos | Tepic | SATCA |
| Teórica | ( ) | Obligatoria | ( ) |  |  |
| Práctica | ( ) | Optativa | ( ) |  | | |
| Teórica - práctica | ( ) | Tópicos selectos | ( ) | 1.9 Academia |  | |
| Clínica | ( ) | Otro | ( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.10 No. de semanas por semestre |  | 1.11 No. de sesiones por semestre | |  | 1.12 No. de horas por semestre | | | |  | 1.13 Periodo escolar |
|  |
|  | Aula |  | Teoría |  | Aula |  |  |
| Laboratorio |  | Práctica |  | Laboratorio |  | 1.14 Grupo (s) |
| Clínica |  | **Total** |  | Clínica |  |
| Otro |  |  | | Otro |  |  |
| **Total**  (empatar con 3.9) |  | **Total**  (empatar con 3.8) |  |

|  |
| --- |
| 1.15 Nombre y firma del docente autor |
|
|  |
|

**2. Relación con otras unidades de aprendizaje y ejes transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Unidades de aprendizaje con relación directa | |
| 2.1.1 Antecedentes |  |
| 2.1.2 Laterales |  |
| 2.1.3 Subsecuentes |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2 Descripción de cómo se fomenta cada eje transversal institucional en la unidad de aprendizaje | |
| 2.2.1 Compromiso social y sustentabilidad |  |
| 2.2.2 Perspectiva, inclusión y erradicación de la violencia de género |  |
| 2.2.3 Internacionalización del IPN |  |

**3. Organización didáctica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Unidad de aprendizaje |  | | | 3.2 Propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| 3.3 Estrategia de aprendizaje | 3.4 Métodos de enseñanza | | | |
|  |  | | | |
| 3.5 Unidad temática l | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 3.6 Unidad de competencia u objetivo | |  | 3.7 Periodo de desarrollo de la unidad temática | | 3.8 Horas a la semana en cada espacio de mediación docente | | 3.9 No. de sesiones totales de la unidad temática | |
|  | |  | | Aula |  |  | |
| Laboratorio |  |  | |
| Taller |  |  | |
| 3.10 Periodo de registro de evaluación ordinaria | | Clínica |  |  | |
|  | | Otro |  |  | |
| **Total:**  **(empatar con 1.12 y 1.11)** |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.11 Aprendizajes esperados | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\***Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

| 3.12 No. de sesión  (empatar con 3.9) | 3.13 Temas y subtemas | 3.14 Descripción secuencial de actividades de enseñanza aprendizaje | 3.15 Recursos didácticos  (Apoyos físicos y digitales) | 3.16 Evidencias de aprendizaje | 3.17 Valor (%) | 3.18 Instrumentos de evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |  |
| 2 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |
| 3 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

|  |
| --- |
| **3**.19 Precisiones de la unidad temática I |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Unidad de aprendizaje |  | | | 3.2 Propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| 3.3 Estrategia de aprendizaje | 3.4 Métodos de enseñanza | | | |
|  |  | | | |
| 3.5 Unidad temática lI | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 3.6 Unidad de competencia u objetivo | |  | 3.7 Periodo de desarrollo de la unidad temática | | 3.8 Horas a la semana en cada espacio | | 3.9 No. de sesiones totales del periodo | |
|  | |  | | Aula |  |  | |
| Laboratorio |  |  | |
| Taller |  |  | |
| 3.10 Periodo de registro de evaluación ordinaria | | Clínica |  |  | |
|  | | Otro |  |  | |
| Total:  (empatar con 1.12 y 1.11) |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.11 Aprendizajes esperados | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente**

| 3.12 No. de sesión  (empatar con 3.9) | 3.13 Temas y subtemas | 3.14 Descripción secuencial de actividades de enseñanza aprendizaje del docente y el alumno | 3.15 Recursos didácticos  (Apoyos físicos y digitales) | 3.16 Evidencias de aprendizaje | 3.17 Valor (%) | 3.18 Instrumentos de evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |  |
| 2 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |
| 3 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

|  |
| --- |
| 3.19 Precisiones de la unidad temática II |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Unidad de aprendizaje |  | | | 3.2 Propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| 3.3 Estrategia de aprendizaje | 3.4 Métodos de enseñanza | | | |
|  |  | | | |
| 3.5 Unidad temática lII | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 3.6 Unidad de competencia u objetivo | |  | 3.7 Periodo de desarrollo de la unidad temática | | 3.8 Horas a la semana en cada espacio | | 3.9 No. de sesiones totales del periodo | |
|  | |  | | Aula |  |  | |
| Laboratorio |  |  | |
| Taller |  |  | |
| 3.10 Periodo de registro de evaluación ordinaria | | Clínica |  |  | |
|  | | Otro |  |  | |
| Total:  (empatar con 1.12 y 1.11) |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.11 Aprendizajes esperados | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

| 3.12 No. de sesión  (empatar con 3.9) | 3.13 Temas y subtemas | 3.14 Descripción secuencial de actividades de enseñanza aprendizaje del docente y el alumno | 3.15 Recursos didácticos  (Apoyos físicos y digitales) | 3.16 Evidencias de aprendizaje | 3.17 Valor (%) | 3.18 Instrumentos de evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |  |
| 2 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |
| 3 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

|  |
| --- |
| 3.19 Precisiones de la unidad temática III |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Unidad de aprendizaje |  | | | 3.2 Propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| 3.3 Estrategia de aprendizaje | 3.4 Métodos de enseñanza | | | |
|  |  | | | |
| 3.5 Unidad temática lV | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 3.6 Unidad de competencia u objetivo | |  | 3.7 Periodo de desarrollo de la unidad temática | | 3.8 Horas a la semana en cada espacio | | 3.9 No. de sesiones totales del periodo | |
|  | |  | | Aula |  |  | |
| Laboratorio |  |  | |
| Taller |  |  | |
| 3.10 Periodo de registro de evaluación ordinaria | | Clínica |  |  | |
|  | | Otro |  |  | |
| **Total:**  **(empatar con 1.12 y 1.11)** |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.11 Aprendizajes esperados | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

| 3.12 No. de sesión  (empatar con 3.9) | 3.13 Temas y subtemas | 3.14 Descripción secuencial de actividades de enseñanza aprendizaje del docente y el alumno | 3.15 Recursos didácticos  (Apoyos físicos y digitales) | 3.16 Evidencias de aprendizaje | 3.17 Valor (%) | 3.18 Instrumentos de evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |  |
| 2 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |
| 3 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |

**\***Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

|  |
| --- |
| 3.19 Precisiones de la unidad temática IV |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Unidad de aprendizaje |  | | | 3.2 Propósito u objetivo general de la unidad de aprendizaje | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| 3.3 Estrategia de aprendizaje | 3.4 Métodos de enseñanza | | | |
|  |  | | | |
| 3.5 Unidad temática V | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 3.6 Unidad de competencia u objetivo | |  | 3.7 Periodo de desarrollo de la unidad temática | | 3.8 Horas a la semana en cada espacio | | 3.9 No. de sesiones totales del periodo | |
|  | |  | | Aula |  |  | |
| Laboratorio |  |  | |
| Taller |  |  | |
| 3.10 Periodo de registro de evaluación ordinaria | | Clínica |  |  | |
|  | | Otro |  |  | |
| **Total:**  **(empatar con 1.12 y 1.11)** |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.11 Aprendizajes esperados | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

| 3.12 No. de sesión  (empatar con 3.9) | 3.13 Temas y subtemas | 3.14 Descripción secuencial de actividades de enseñanza aprendizaje del docente y el alumno | 3.15 Recursos didácticos  (Apoyos físicos y digitales) | 3.16 Evidencias de aprendizaje | 3.17 Valor (%) | 3.18 Instrumentos de evaluación |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |  |
| 2 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |
| 3 |  | Inicio:  Desarrollo:  Cierre: |  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas y viñetas, así como combinar celdas, conforme a la necesidad del docente

|  |
| --- |
| 3.19 Precisiones de la unidad temática V |

|  |
| --- |
|  |

**4. Referencias**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1 Referencias**  (Físicas y digitales) |  | 4.2 Unidad temática | | | | |  | 4.3 Tipo[[1]](#footnote-1) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | B | C |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Es posible agregar o eliminar filas conforme a la necesidad del docente

**5. Herramientas para detectar el plagio:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ithenticate* | *Turnitin* | Otro, especificar: |
|  |  |

1. B.-Básica.

   C. Complementaria. [↑](#footnote-ref-1)